



Észak-Pesti Tankerületi Központ

Ikt.sz.: TK/200/00882-21/2024

Kolozsvár Utcai Általános Iskola
Fenntartói értékelés
2023/2024. tanév

1. Az intézmény stratégiai vezetése

A gyermekszereteten alapuló és gyermeki jogokat tiszteletben tartó gyermekközpontú pedagógiát képviseli az intézmény, amelyet az egyéni sajátosságokat figyelembe vevő bánásmód és felelősség jellemez. Legfőbb pedagógiai célok az oktatás és nevelés egyensúlya, az esélyegyenlőség biztosítása, az eredményorientáltság, a nyitottság elve.

2. Az intézményi pedagógiai célok végrehajtásának megvalósulása

Az iskolai szakmai dokumentumokban megfogalmazott célokkal koherensek a tanévben megvalósítandó feladatok. A feladatok végrehajtásában a nevelőtestület egységes, folyamatos az ellenőrzés, a visszacsatolás.

A 2023/2024-es tanévben az intézmény önkéntesen vett részt a MaTalent 2023. matematika tehetségazonosító mérésben.

Az intézmény kiemelten kezeli az angol nyelv oktatását, a digitális kompetenciák fejlesztését, az internet adta lehetőségek tudatos használatának segítségét.

Az intézmény 2014-ben nyerte el az Örökös ÖKOISKOLA címet, azóta a környezeti nevelés minden tantárgyba beépül, áthatja a nevelő-oktató munka minden területét.

3. A pedagógiai munka eredményessége

3.1 A tanulmányi eredményesség

Tanulólétszám a tanév elején 417 fő volt, amelyből a kitűnő tanulók száma 118 fő. Az évismétlők száma 2 fő. Az iskolai átlagok: magatartás: 4,45; szorgalom: 4,33.

A nyolcadik évfolyam tanulóinak 46 %-a gimnáziumban, 52 %-a technikumban és 2%-a szakképző iskolában folytatja tanulmányait.

3.2 Országos kompetenciamérés

Az iskola eredményei szignifikánsan magasabbak az országos átlagnál, a budapesti általános iskolák átlageredményéhez képest nem mutatkozik jelentős eltérés.



Észak-Pesti Tankerületi Központ

4. Az intézmény közösségi tevékenysége, hagyományai

Az intézményben az idei tanévben – többek között – az alábbi programok kerültek megrendezésre:

- Családi nap
- Állatvédelmi témahét
- 150 éves Budapest
- Öko-sodj!
- Kolozsvár karácsony
- Fenntarthatósági témahét

Az iskolai programok mellett színvonalas, sokszínű osztályprogramok adtak lehetőséget a tanulóknak a szabadidő hasznos eltöltésére.

5. Együttműködés a fenntartóval

A felmerült nehézségekkel kapcsolatosan konstruktív együttműködés jellemzi az intézmény és a fenntartó kapcsolatát. Az intézményvezetés törekszik a határidők betartására, az iskolában keletkezett problémák helyi kezelésére, megoldására.

Budapest, 2024.09.13.




Kovács Katalin
tankerületi központ igazgató